

圣经阐述：如何解释和应用圣经- 1

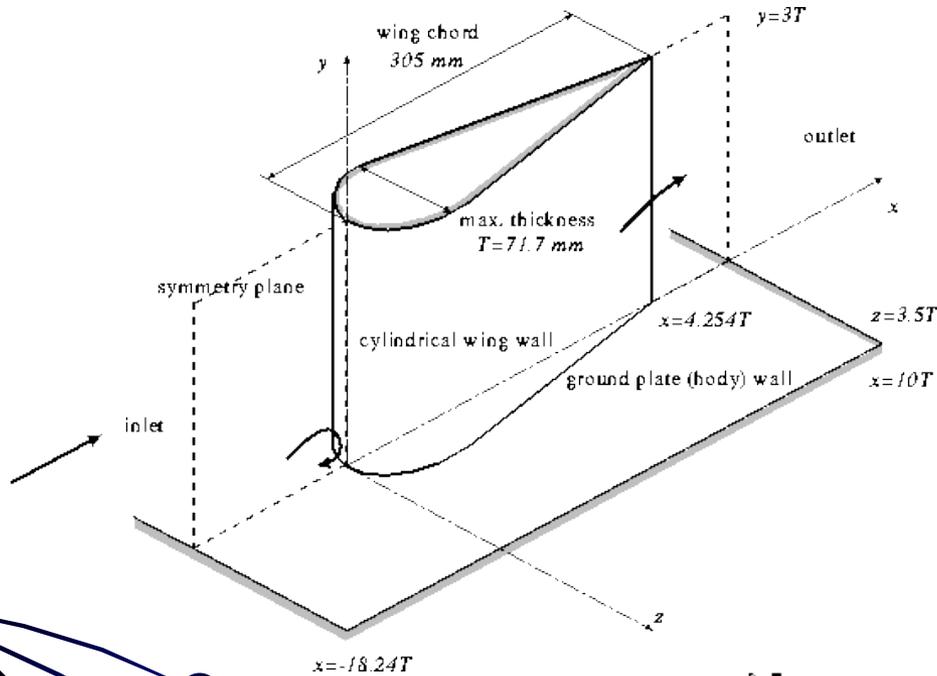
Pastor Iho Tree (崔谊厚牧师), PCA
4-21-2024

讲员简介

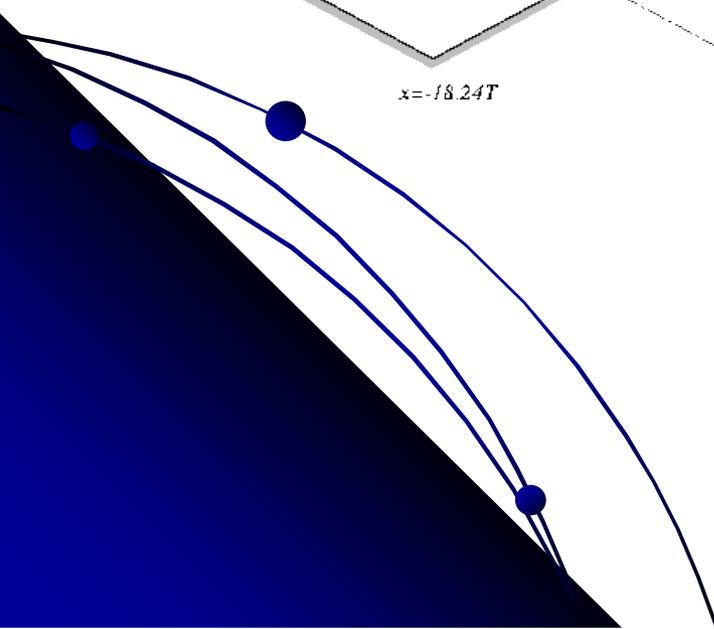
Speaker Introduction

- I was born in Taiwan in 1957.
- I immigrated to the US in 1969 with my parents (when I was in 8th grade). Settled in Virginia outside of Washington DC.
- I eventually got a BS (Virginia Tech 1979) and MS in (Iowa State Univ. 1981) Aerospace Engineering , and PhD in Mechanical Engr (Virginia Tech 1986).
- Worked in the US Defense Industry from 1986-1991.

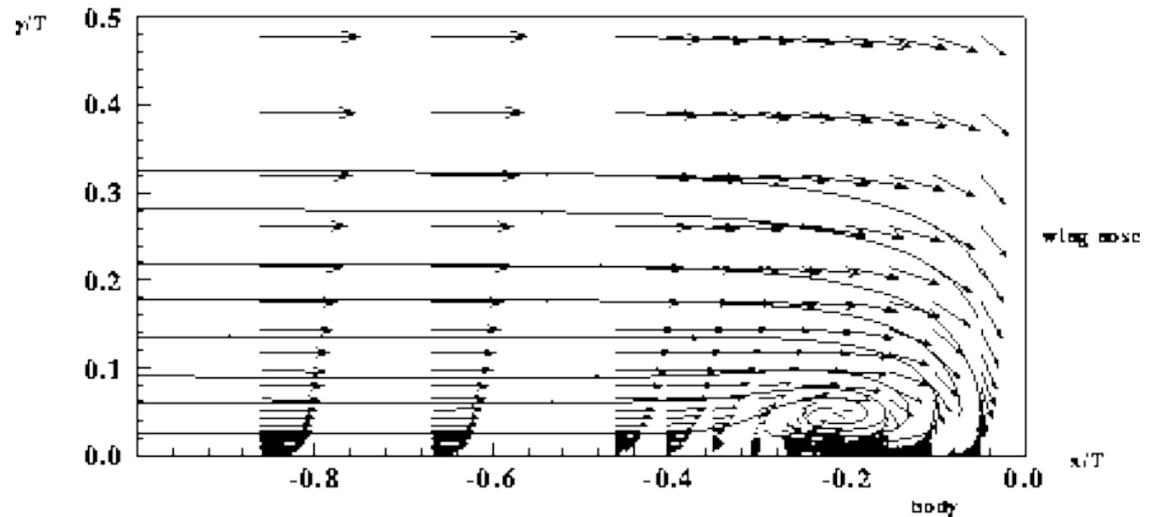
Wind Tunnel Measurement in a Junction Vortex using a Laser Doppler Velocimeter



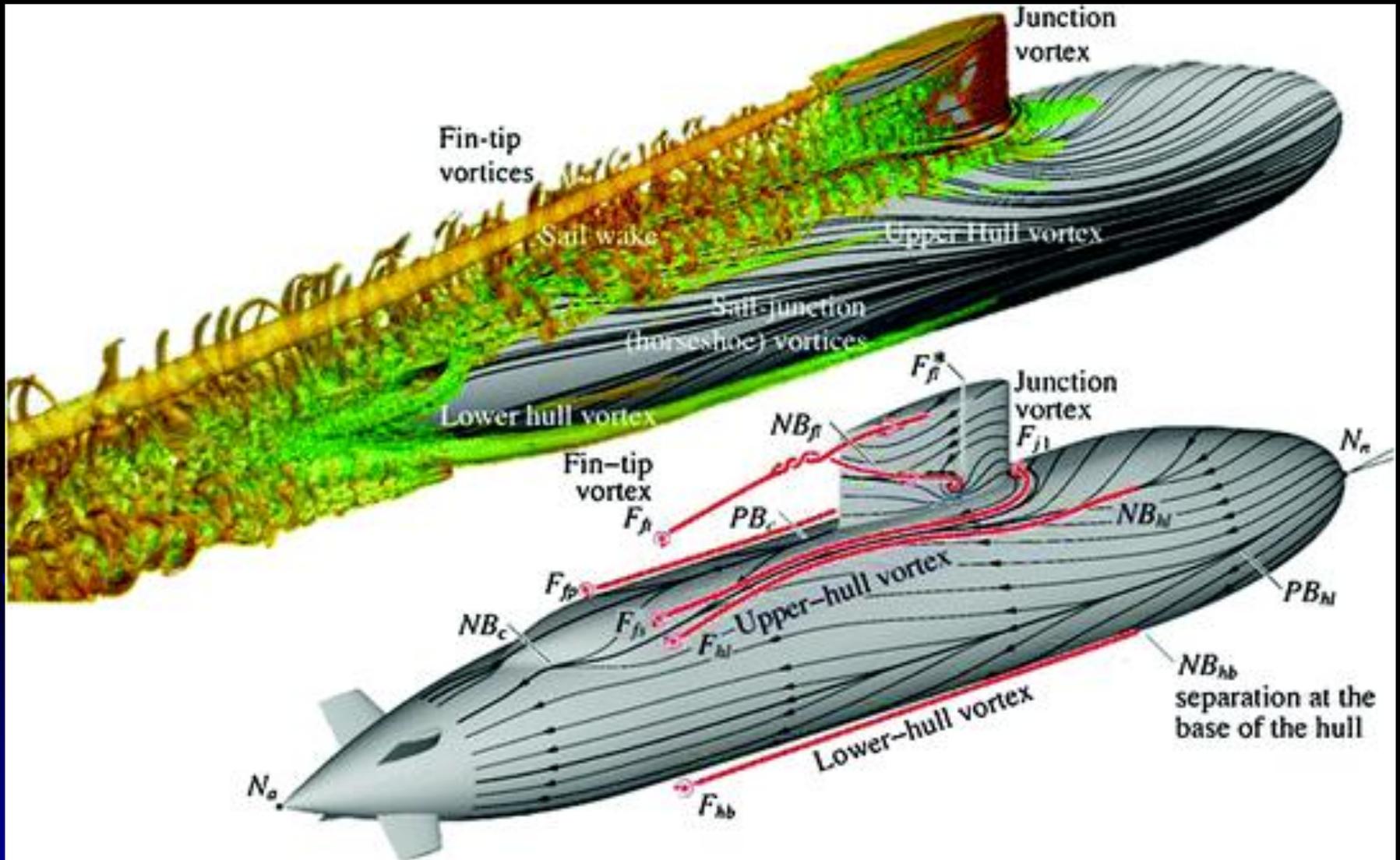
Iho Tree's PhD Research Project



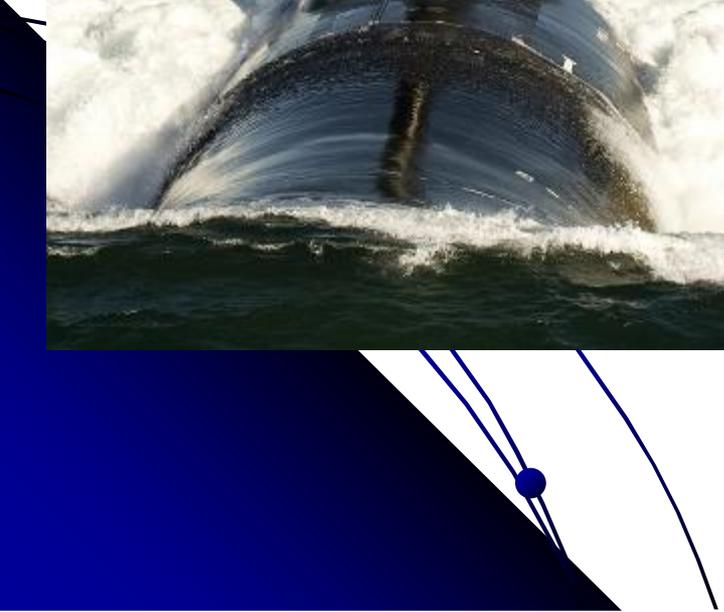
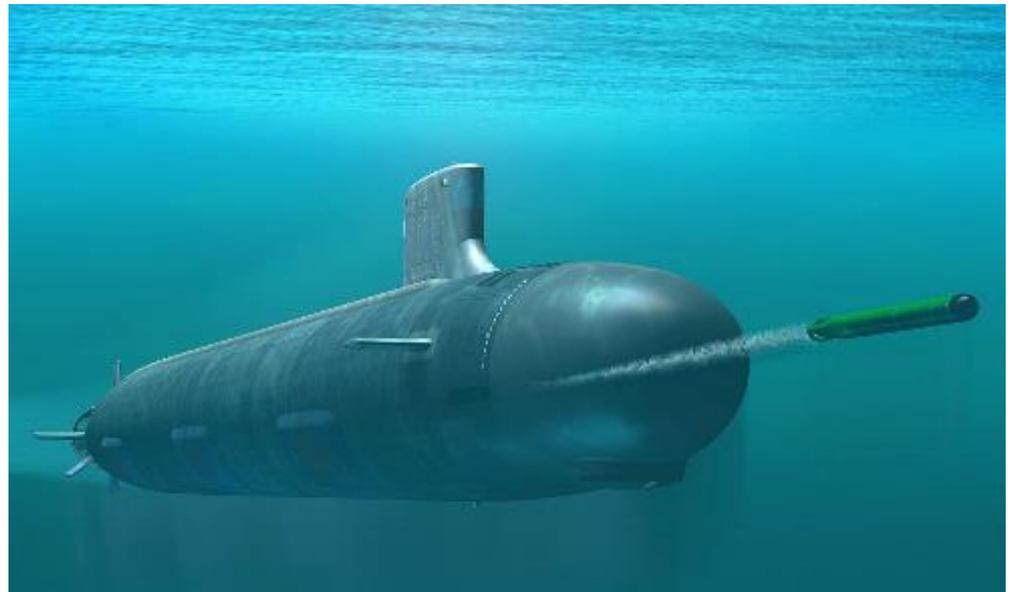
Symmetry plane ($z=0$)



Junction Vortex (Computational Results)



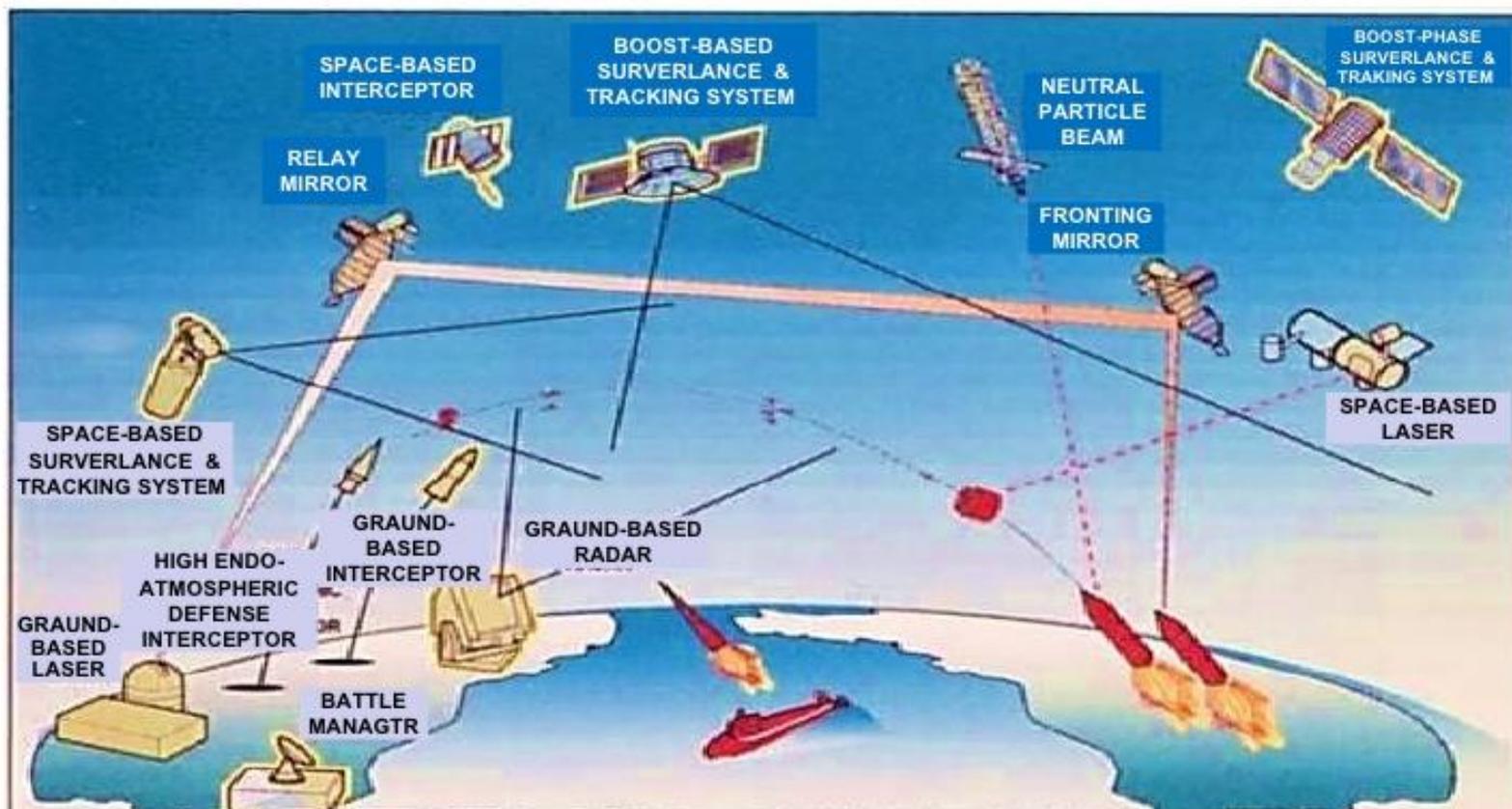
Result of Research Changed Submarine Design



Worked on Technology Transfer in President Reagan's Star War's Program in the Mid-1980s

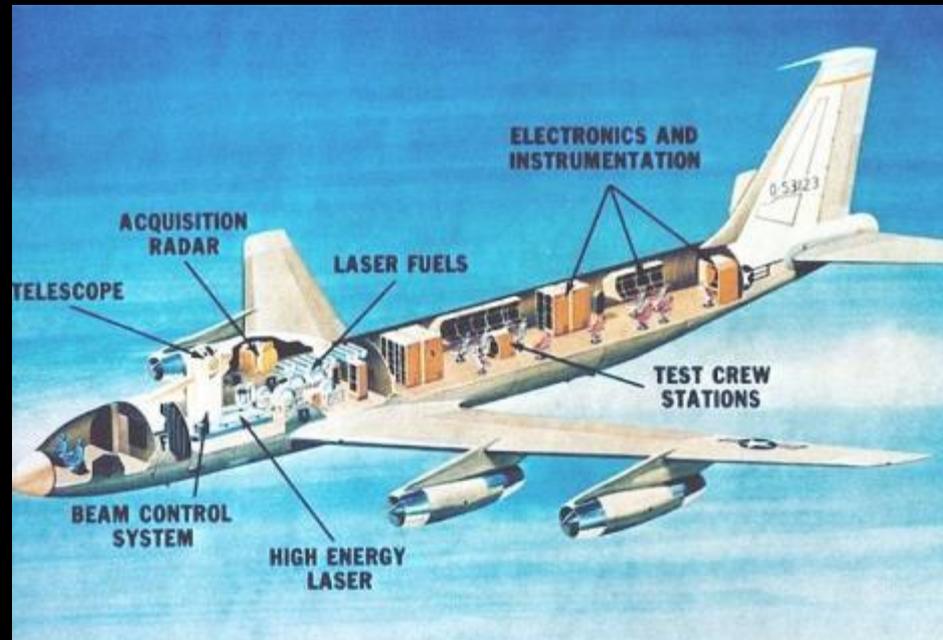
3

US SDI PROGRAM



The purpose of SDI program was to create a Missile Defense System protecting the USA and its allies from a Soviet nuclear missile strike .

Worked on Technology Transfer in President Reagan's Star War's Program in the Mid-1980s



Worked on Infrared Stealth Technology at Lockheed Martin in the late 1980s



Speaker Introduction

- I was baptized in 1985, served as a deacon in 1986-1988, called into full time pastoral ministry in 1991.
 - Denver Seminary (1991-94) MA in Biblical Studies.
 - Covenant Seminary (2006-2010)
 - Master in Theology (ThM) in Practical Theology.
 - Doctor of Ministry (DMin) studies in Pastoral Ministry.
- Ordained as a pastor in 1996.
- Joined the Presbyterian Church in America (PCA) denomination in 2000.
- Pastored churches in Denver, Phoenix, Washington DC area, and Madison, WI from 1994 – October 2022.
- Currently a “honorably retired” pastor in the PCA denomination.
- Mentoring young pastors, coach church planters, guest preaching at Chinese churches, interim pastor at Peoria CCC.
- My Chinese education ended at 7th grade. Sorry!

圣经阐述：如何解释和应用圣经-1

Pastor Iho Tree (崔谊厚牧师)

4-21-2024

你的话一解开，
就发出亮光，
使愚人有悟性。

诗篇 119:130

学习本课程的目的-1

- 装备基督徒使他们能掌握圣经解释的基本原则，使
他们可以把神的话语正确地应用到生活中。
- 装备基督徒使他们能够分辨教师或传道人是否在正
确的解释圣经。当圣经被错误的分解时，他们能够分
辨出来。(培养辨别能力)。
- “因为时候快要到了，人必容不下纯正的道理，反而
耳朵发痒，随着自己的私欲，增添许多教师，而且
转离不听真理，反倒趋向无稽之谈。(提后 4:3-4)
[例如: 达芬奇密码(圣经密码.)]

学习本课程的目的-2

- 帮助基督徒成为一个受过装备的听众，使他们能够更好地领会所教的或所传讲的经文。（使讲道者和听道者之间的沟通更有果效。）
- 帮助基督徒更好地捍卫圣经的话语。
 - “如果你的右眼使你犯罪，就把它挖出来丢掉；宁可失去身体的一部分，胜过全身被丢进地狱里。30 如果你的右手使你犯罪，就把它砍下来丢掉；宁可失去身体的一部分，胜过全身进到地狱里去。”(太 5:29-30) 你如何捍卫这个教导？

学习这个课程的目的-3

- 装备有讲道或教导恩赐的基督徒，使他们能更好的解释神的话语。(每个人都有改进的余地)
- “你应当竭力在 神面前作一个蒙称许、无愧的工人，正确地讲解真理的道。(提后 2:15)
- “我的弟兄们，你们不应该有太多人作教师，因为知道我们作教师的将受更严厉的审判。”(雅 3:1)
- 耶稣命令我们教圣经“我吩咐你们的一切，都要教导他们遵守。”(太 28:20).
- 因此我们没有不教导的选择(身为父母，丈夫).
- 作为圣经教师，我们要对我们的所教导的负责，作为教会，教会也要对我们所教导的负责。

学习这个课程的目的-4

- 我们既然被呼召教导圣经，我们就**必须教导圣经，别无选择**。
- 我们也要对我们所教导的内容负责（无论是作为**个人还是教会**）。
- 上帝也告诉我们要尊重那些教导我们的人。“**那些善于治理教会的长老，尤其是那些在讲道和教导上劳苦的长老，你们应当看他们是配受加倍的敬重和供奉的。**”（提前5:17）
- 因此，我们**唯一的选择就是学习成为更好的教导圣经的教师**。
- 我们不可能成为一个完美教导圣经的教师，但我们**永远可以成为更好的教导圣经的教师！**

圣经阐述 (Exposition) 的部分

- 圣经阐述 (exposition) 的内容分为3部分：
 1. **Interpretation** 圣经的**解释**
 2. **Illustration** 圣经的**例证**
 3. **Application** 圣经的**应用**
- 这个系列课程我们将重点关注圣经的**解释**和**应用**。